

## Wykaz najważniejszych zmian wprowadzanych projektem ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty

ZNP otrzymał do zaopiniowania projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw. Projekt ten zawiera szereg istotnych zmian w systemie funkcjonowania oświaty, w szczególności w zakresie powszechności dostępu obywateli do publicznej edukacji i wychowania.

**Wykaz najważniejszych zmian wprowadzanych opiniowanym aktem prawnym wymagających reakcji Związku:**

1) wprowadzenie możliwości przekazywania przez JST do prowadzenia przez inne podmioty placówek oświatowych: **oświatowo-wychowawczych, CKU, CKP, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówek artystycznych (ogniska artystyczne), poradni psychologiczno-pedagogicznych, MOW, MOS, SOSW, specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs i internatów, bibliotek pedagogicznych;**

### Nasze uwagi

Zmiana umożliwi przekazywanie tych placówek przez JST do prowadzenia osobom prawnym niebędącym JST (np. spółkom, fundacjom, stowarzyszeniom, w których nie stosuje się w pełnym zakresie przepisów Karty Nauczyciela).

2) umożliwienie powierzenia lub przekazania przez JST wykonywania zadań oświatowych przez JST **związkowi komunalnemu;**

### Nasze uwagi

Zmiana umożliwi przekazywanie szkół i placówek związkom komunalnym. Należy domniemywać, iż pojęcie „związek komunalny” odnosi się do związków gmin i powiatów tworzonych w celu wspólnego wykonywania zadań publicznych JST. Związek wykonuje zadania publiczne w imieniu własnym i na własną odpowiedzialność. Związek posiada osobowość prawną. Ponieważ związek komunalny jest osobą prawną inną niż JST, nauczyciele szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez taki związek podlegają Kartce Nauczyciela w bardzo ograniczonym zakresie.

3) stworzenie możliwości zatrudnienia w przedszkolu publicznym oraz innej formie wychowania przedszkolnego osób niebędących nauczycielami, posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć;

### Nasze uwagi

Sprzeciw budzi idea zatrudniania do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym **osób nieposiadających kwalifikacji pedagogicznych**, zwłaszcza w warunkach powiększającej się liczby nauczycieli pozostających bez pracy.

4) stworzenie możliwości zatrudnienia w szkole podstawowej, w celu **wsparcia** nauczycieli prowadzących obowiązkowe zajęcia edukacyjne lub nauczycieli prowadzących opiekę świetlicową, **osób posiadających przygotowanie uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie** do wykonywania tych zadań;

## **Nasze uwagi**

Wskazany jest, aby osoba zatrudniana w celu wsparcia nauczyciela posiadała obligatoryjnie przygotowanie (wykształcenie) pedagogiczne (w projekcie brak tego wymogu), a dopiero obok tego kwalifikacje uznane przez dyrektora szkoły za odpowiednie do wspierania nauczyciela.

Warszawa, wrzesień 2013r.